

课程
导入

ESSENTIALS OF HUMAN
EMBRYOLOGY
WILLIAM J. LARSEN

What?

..... ?

Why?

How?

第二十章 学

梅

安徽医科大学

教学目标

知 目标：掌握定义，研究内容；

力目标：自主学习，思 力；

素 目标：人生三 ，对生命的思 ；
培养整体 ，时空 ；
尊 生命，敬畏生命

教学内容

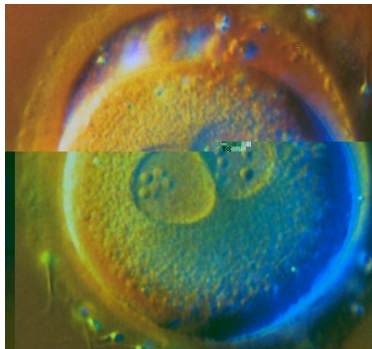
- 1 什么是学?★
- 2 研究内容有哪些?
- 3 为什么学?
- 4 如何学?★

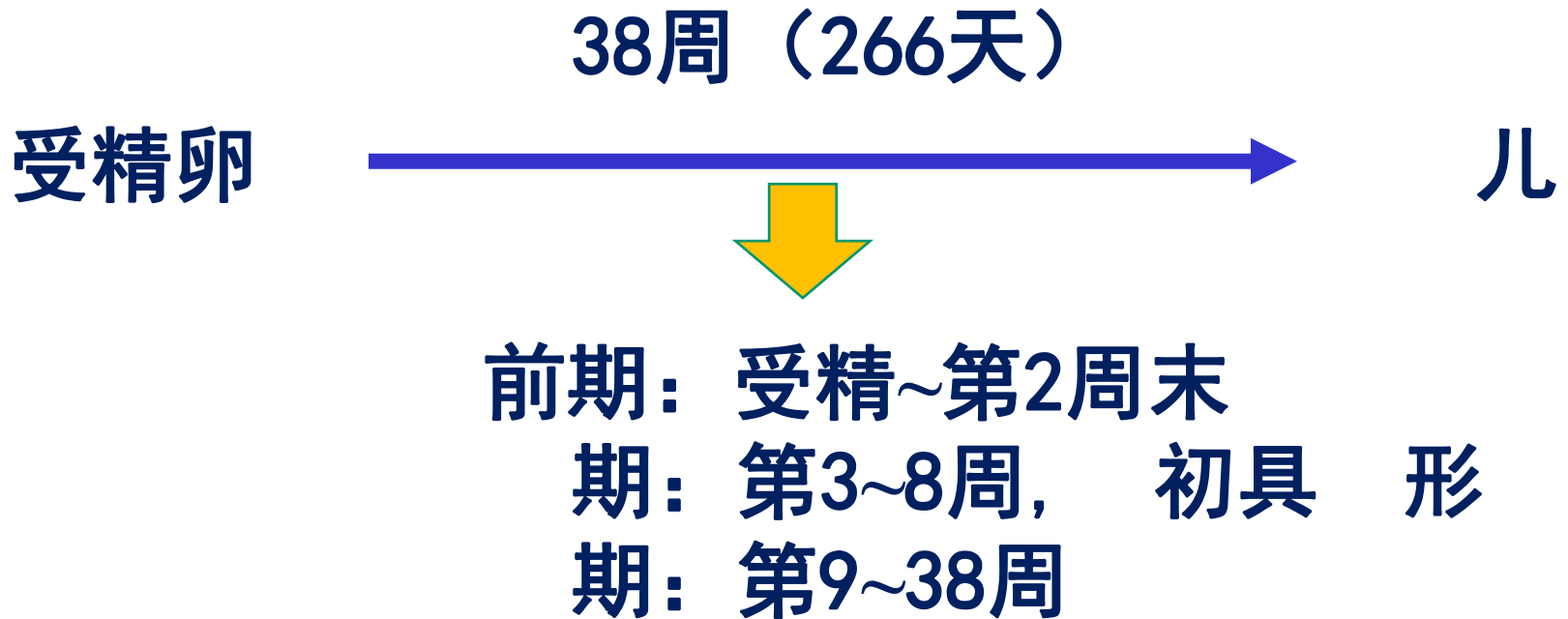
1.什么是

学？

What?

研究从受精卵发 成新生个体的
程及机理的一 科学。





临床拓展： 围产期：妊娠第28周 产后7天
围产医学：此期的母体与 儿及新生儿的保健医学

2.研究内容有哪些？

Which

生殖细 形成、
受精、
发 、
与母体关系、
先天畸形等

.....

总_： 早期1-8w
各_： 发生
消化呼吸
泌尿生殖
循环系

3. 学研究意义



- (1) 是学习 剖学、病理学的基础
- (2) 是学习产科学、围产医学的基础
- (3) 是学习优生学的基础
- (4) 当今热 科学研究的基础(学)
(管婴儿/ 干细)

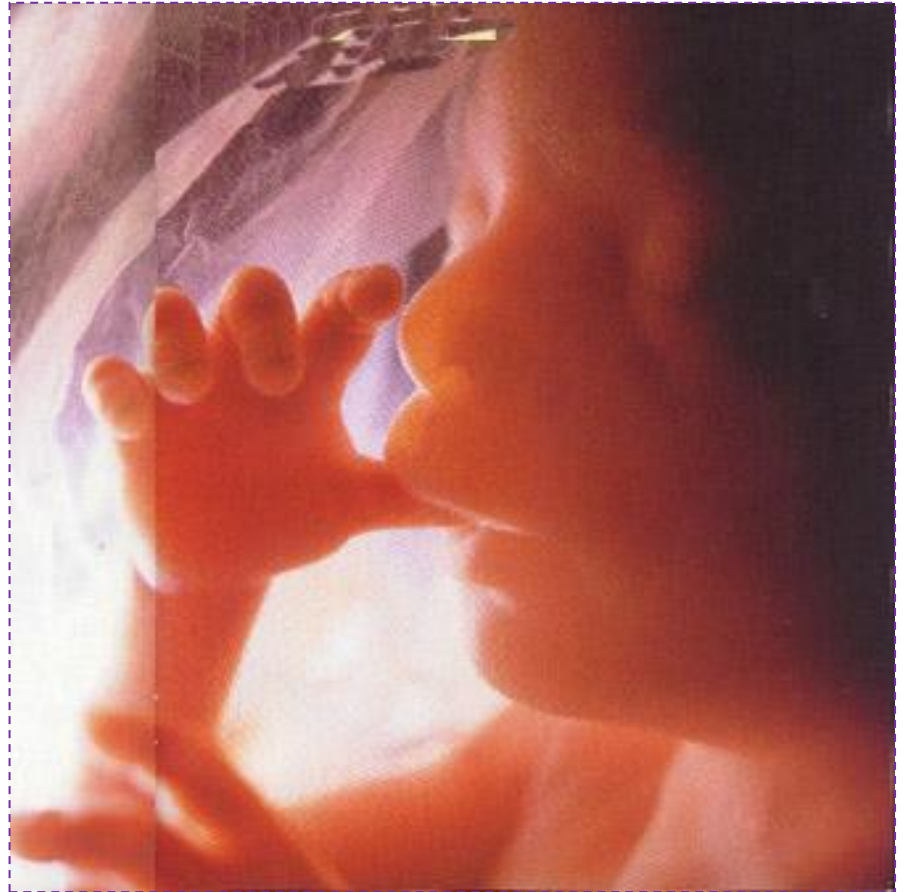
4. 学习方法

How?

- 建
 - 1) 时 与 空 相结合
 - 2) 平 和 立体 相结合
 - 3) 和 组织 相结合
 - 4) 基础 和 临床 相结合
 - 5) 文字 与 图片 相结合
 -
- } 专业层

意大利一位 学家：

“ 学是一 人
的学科，任何一位有求
知欲望的 年人不会不
对它产生兴 ”



让我们一起走进这迷人的学科 胚胎学